

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۵/۳۱  
نام دبیر: سادات حسینی  
مدت: ۷۰ دقیقه

با اسمه تعالیٰ  
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان  
نام درس: عربی مرداد ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:  
نام پدر:  
پایه و رشته: نهم

بارم

سوالات

ردیف

مهارت واژه شناسی

کلمه های متراff (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

(حزین - ثمن - حماة - ورع - سعرا - حیا)

الف) ≠ ب) =

کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) أَتَيْتَ لِكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً. ( )

ب) الْمُكَيَّفُ مَعَطَلٌ. ( )

کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه ها «ناهمانگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید.

شراب  حلب  عصیر الفاكهة  مُزَدَّجِم

در جمله زیر یک جمع مکسر باید و مفردش را بنویسید.

الْتَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الشَّبَابِ أَحَسَنُ. ( )

مهارت ترجمه

جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) صَلَيْتُ فِي بَيْتِكُمْ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ. ( )

ب) حِواَرٌ بَيْنَ سَاقِيَّ سَيَارَةِ الْأَجْرَةِ وَذَلِيلِ الْمُتَحَفِ. ( )

ج) كَانَ إِدِيسُونَ ثَقِيلَ السَّيْعِ. (٪/۱۰)

د) أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. (٪/۲۰)

ه) الْقَوْمُ أَخْوَ الْمَوْتِ. (٪/۲۰)

ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) إِسْتَلَمَتِ الْمَدَرَسَةُ يَسَالَةً مِنْ طَالِبِهَا.

۱- خانم معلم، نامه ای از دانش آموزش دریافت کرد.

۲- دانش آموز، نامه ای به معلمش ارسال کرد.

ب) (فِي وَظَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْتَّطْبُعَةِ.)

۱- در کشورم در غذاخوری مشغول بودم.

۲- در وطنم در چاپخانه کار می کردم.

ادامه سوالات در صفحه دوم

بارم

سوالات

ردیف

**مهارت کاربرد قواعد**

- الف) وزن کلمه‌ی «مخلوق» را بنویسید.
- ب) حروف اصلی کلمه‌ی «حکیم» را بنویسید.
- ج) با حروف اصلی «ق در» کلمه‌ای بر وزن «تفعیل» بنویسید.
- د) معنای کلمه‌ی «شاهد» را بنویسید.

۰/۵ در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید.

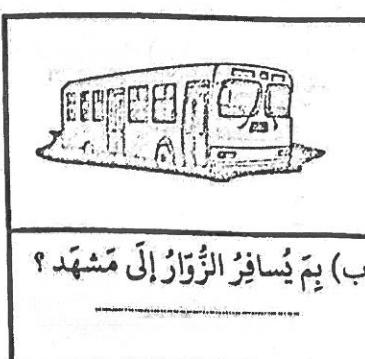
- الف) ماذا قرأت؟  قرأتم  قرأنا  قرأتم  الدُّرُوس.
- ب) أنتم  إلَى الْمُحْدُودِ لِلَّدْفَاعِ عَنِ الْوَكْلِنِ  يَذْهَبُونَ  تَذَهَّبُونَ  يَذْهَبُونَ

۱ در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.

- الف) يا طلابي  أَظْلَيْنَ  أَظْلَبَ  أَظْلَبُوا  أَظْلَبَنَا  الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّبَبِنِ.
- ب) أنتما  أَيْدِيَكُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ  إغسل  إغسلا  إغسلا  إغسلا
- ج) يا مريم  فِي حَفْلَةٍ مِيلادِي مَلَائِسٌ مُنَاسِبَةٌ.  إِلْبَسَا  إِلْبَسِي  إِلْبَسَنَ  إِلْبَسَنَ
- د) آتُهَا الصَّدِيقَاتُ  جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ يَدِقَّةٍ.  أَكْتُبَ  أَكْتُبَنَ  أَكْتُبَنَ  أَكْتُبَنَ

۲ در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.

- الف) يا ولدي  شَيْئًا عَلَى جِدَارِ الصَّفِ  لَا تَرْسُمَ  لَا تَرْسُمِي  لَا تَرْسُمَا
- ب) أَنْتَنَ  فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.  لَا تَصْرُخَ  لَا تَصْرُخُوا  لَا تَصْرُخُنَ
- ج) يا إخوتي  تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ.  لَا تَرْقِدَ  لَا تَرْقِدُ  لَا تَرْقِدُوا
- د) آتُهَا الْمُؤْمِنَانِ  مِنْ رَوْجِ اللَّهِ.  لَا تَنْأِسَا  لَا تَنْأِسَ  لَا تَنْأِسَ

ردیف	سوالات	بارم
۱۱	در جمله‌های زیر فقط فعل‌ها را ترجمه کنید.  الف) يَا طِفْلَتَانِ لَا تَقْرُبَا الْبَيْتَ. (_____ )  ب) وَالِّيْدِي سَوْفَ يَرْجِعُ مِنَ السَّفَرِ غَدًا. (_____ )  ج) أَنْتِ تَقْدِيرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ. (_____ )  د) أَنَا مَا سَافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ حَتَّى الْآنَ. (_____ )  ه) يَا أَيُّهَا الرُّّمَلَاءُ، اُنْظُرُوا إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. (_____ )  و) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. (_____ )	۱۷۵
۱۲	الف) در جمله "مسجدُ الْإِمام، أَثْرٌ قَدِيمٌ فِي إِصْفَاهَان". صفت و مضافُ اليه را مشخص کنید.  صفت (_____ )      مضافُ اليه (_____ )  ب) تركيب مخلوط و صفي - اضافي مشخص شده در جمله‌های زیر را ترجمه کنید. - «جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ»، جُنُودُ مُؤْمِنُونَ. (_____ ) - ساعدَتْ «أُخْيِي الْكَبِيرَةُ»، صديقتها. (_____ )	۱
۱۳	کیم الساعهُ الان؟  الف) (_____ )	۰۱۵
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.  ب) (_____ )  الف) ما اسْمُ هَذِهِ الْوَسِيلَةِ؟    ب) يَمْ يُسَافِرُ الرُّؤَارُ إِلَى مَشَهَدٍ؟  	۰۱۰
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

ردیف	سوالات	بارم												
۱۵	<p>مهارت در ک و فهم</p> <p>هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است.)</p> <p>۱- آزرق ۲- نشیط ۳- مواضله</p> <p>الف) إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَالْإِسْتِمَارُ عَلَيْهِ. ( )</p> <p>ب) لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. ( )</p>													
۱۶	<p>دروک مطلب</p> <p>متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت ( ✓ ) مشخص کنید.</p> <p>علیٰ طالبٌ مُجَدٌ فی مدینةٍ طهران. يَدْرُسُ فی الجامعۃ. هُوَ يَنْهَضُ کلَّ يَوْمٍ فی السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ، يَتَنَاهَلُ فَطَوَرَةً فی السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا. ثُمَّ يَدْهَبُ إِلَى مَكَتبَةِ جَامِعَتِیهِ وَ يَجْلِسُ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَ يَبْدُأُ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَ يَبْحَثُ عَنِ الْأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ. وَ بَعْدَ سَاعَاتٍ يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ.</p> <p>۱- أينَ تَرْجِعُ بَعْدَ سَاعَاتٍ؟ ۲- هلْ علیٰ طالبُ الجامعۃ؟ ۳- متى يَتَنَاهَلُ فَطَوَرَةً؟ ۴- هُوَ يَجْلِسُ خَلْفَ الْمِنْضَدِ وَ يَقْرَأُ الْكُتُبَ الْقِصَّةَ.</p> <p>الف) إِلَى مَكَتبَةِ جَامِعَتِیهِ □ ب) إِلَى بَيْتِهِ □ الف) نَعَم □ ب) لا □ الف) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ □ ب) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ □ ب) فَادْرَسْت □ الف) درست □</p>													
۱۷	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت ( ✓ ) مشخص کنید.</p> <p>الف) الرَّصِيفُ، مَكَانٌ لِمُرُورِ السَّيَارَاتِ . ب) الْمَصِيرُ، عاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ.</p> <p>ص □ غ □ ص □ غ □</p>	۰/۱۵												
۱۵	<table border="1"> <tr> <td>نام و نام خانوادگی مصحح:</td> <td>جمع:</td> <td>با حروف:</td> <td>نوعه کتبی:</td> </tr> <tr> <td>اصناف:</td> <td></td> <td>با عدد:</td> <td>با حروف:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>شناختی:</td> <td>(برگه)</td> </tr> </table> <p>شاداب باشید»</p>	نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع:	با حروف:	نوعه کتبی:	اصناف:		با عدد:	با حروف:			شناختی:	(برگه)	جمع
نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع:	با حروف:	نوعه کتبی:											
اصناف:		با عدد:	با حروف:											
		شناختی:	(برگه)											